

平成23年度 神奈川県立中等教育学校入学者決定検査において、
弊社の神奈川県版公立中高一貫校対策模試で昨年出題した

『サッカーの得点表による組み合わせの問題』
『緑のカーテンの効果についての問題』が、

的中しました！

弊社模試より

平成23年度 適性検査Ⅰ 大問3(2)

(2) ワールドカップのグループリーグでは、4チームがグループになり、各チームが他の3チームのすべてと試合をする総当たり戦で「勝ち点」で順位を決めます。それぞれの試合では、次のようなルールで「勝ち点」が分配されます。

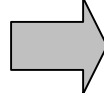
- ・勝ったチームは勝ち点3
- ・負けたチームは勝ち点0
- ・引き分けの場合、両チームに勝ち点1
- ・最終的に勝ち点の多い順に順位が決まる

① 次のA・B・C・Dの4チームの総当たり戦の結果表には、⑤～⑧の空白の部分があります。⑤～⑧にあてはまる対戦成績(例：1-2)を書きましょう。ただし、※のまは、AチームがBチームに6-1で勝ったことを表しています。

	A	B	C	D	勝ち点	得点	失点
A		※6-1	⑤	3-5	⑥	11	8
B	1-6		②	0-1	0	⑦	11
C	④	③		1-1	⑧	7	5
D	5-3	1-0	1-1		③	7	4

② A～Dチームの順位を、「勝ち点」の多い順に書きましょう。

的中！



【資料2】 順位の決定方法

- 各学級は、試合結果にしたがって、次のような勝ち点を得る。
勝ち……2点、引き分け……1点、負け……0点
- 勝ち点を合計した数が大きい学級を上位とする。
- 勝ち点を合計した数が同じ場合、次の①～③の順序で決める。
① 対戦したすべての試合における得点を合計した数が大きい学級を上位とする。
② ①で決まらない場合は、対戦したすべての試合における失点を合計した数が小さい学級を上位とする。
③ ②で決まらない場合は、たがいの学級どうしの対戦で勝った学級を上位とする。
④ ③で決まらない場合は、同じ順位とする。

【資料3】 試合の結果

学級	1組	2組	3組	4組	5組	6組	※表の異方
1組		●	●	●	○	○	○:勝ち △:引き分け ●:負け (例) 5組が6組に2対3で負け。 6組が5組に3対2で勝った。
2組	○		○	○	○		
3組	○	○		○	○		
4組	○	○	○		○		
5組	○	○	○	○			
6組	○	○	○	○	○		

A3組が4組との試合において、0対1で負けた場合、1対1で引き分けた場合、1対0で勝った場合、大会の終了時に3組は1位になるか、それぞれの場合について書きましょう。

イ 2組が1位になるには、2組対6組の試合において、どのような結果が必要でしょうか。「2組は6組に、」という書き出しに続けて、2組が1位になるすべての結果がふくまれるように書きましょう。

▲平成23年度 入学者決定検査 適性検査Ⅰ 大問3(2)にて、サッカーの試合の結果を“勝ち点”の分配により順位を決定し、まとめた資料を読み取る問題が出題されました。

弊社模試では、2010年にサッカーワールドカップが開催されたことを受け、同様に“勝ち点”の分配により順位を導く問題を出題していました。

弊社模試より

平成23年度 適性検査Ⅱ 大問1(2)

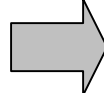
問1 横浜市のある区役所では、平成21年の5月に、役所1階にある飲食店の南側にゴーヤを植えました。ゴーヤが成長して葉がまどをおおようになるほど、葉が夏の日差しをさえぎるために、室内の温度が上がりにくくなり、冷ぼうに使う電気が節約できました。ゴーヤを植えなかった平成20年とくらべて、8月には4500円もの電気代が節約できたそうです。電気を節約すれば二酸化炭素の排出量も少なくなり、地球温暖化の防止にも役立ちます。

次の【資料1】は、平成20年と21年の平均気温の変化を、【資料2】は、飲食店の冷ぼうにかかった電力使用量を示しています。このゴーヤの日よけは、葉がふれてきた9月の終わりに取りはらわれました。秋になると飲食店の中が少し暗くなってきたので、ちょうどよいタイミングだったそうです。

【資料1】 平均気温

【資料2】 電力使用量

的中！



(2) かずおさんは、夏をすずしく過ごす工夫として、【写真】のような緑のカーテンの効果について調べました。【図】は、緑のカーテンの位置と温度をはかった場所A～Gを示す校舎の2階の図です。【表1】は、ある日の午後1時に【図】のA～Gそれぞれで取った記録です。かずおさんが気づいたことをまとめた【資料3】を読み、【図】のB、D、Fが【表1】の①～⑦のどれにあてはまるか、その番号をそれぞれ書きましょう。

※緑のカーテン：かべやまど際に植物を育て、カーテンのようにしたもの。

【写真】 緑のカーテン



【図】 校舎の2階



【表1】 記録

場所	温度(℃)
①	34.5
②	31.3
③	29.9
④	29.7
⑤	28.0
⑥	27.8
⑦	27.5

【資料3】 かずおさんのまとめ

- 各教室の南側の温度を比べると、緑のカーテンがない教室で最も高く、南側と西側の両方に緑のカーテンがある教室で最も低かった。
- 各教室の北側の温度を比べると、差は1℃未満であった。
- 各教室で南側と北側の温度を比べると、どの教室も2℃以上の差があった。特に、緑のカーテンがない教室では7℃も差があった。

▲平成23年度 入学者決定検査 適性検査Ⅱ 大問1(2)にて、夏を涼しく過ごす工夫として『緑のカーテン』を題材とした問題が出題されました。

弊社模試では、地球温暖化の防止策として『緑のカーテン』の効果調べた資料を読み取る問題を出題していました。

2011年度 テストスケジュール 対象：小学6年生

第1回 9/25(日) | 第2回 10/30(日) | 第3回 11/27(日)

お問い合わせ・お申し込みは >>>> 公立中高一貫校対策センター [(株)クロノクリエイト内]
〒107-0062 東京都港区南青山6-2-10 バックボーンハウス8F
TEL 03-5468-6986 FAX 03-5468-6987 URL <http://www.e-canpass.com>